Даниель Смит

Пустите детей приходить ко Мне

Как привести ребенка
ко Христу

Missionswerk FriedensBote
Миссия Вестник Мира
2011

This book was first published in the United States
by Moody Press with the title of
How to Lead a Child to Christ. Daniel H. Smith
© 1987, by the Moody Bible Institute of Chicago.
Translated by permission.

Даниель Смит
Пустите детей приходить ко Мне.
© Missionswerk FriedensBote, 1998

Missionswerk FriedensBote
Postfach 1416
D-58530 Meinerzhagen

ISBN

Оглавление

Предисловие 7

1. Библейский фундамент 9

2. Основные потребности детей 25

3. Основные направления евангелизации детей 45

4. Примеры того, как привести ребенка к Иисусу 67

Послесловие 87

Предисловие

Ночь казалась непривычно темной. Уже на расстоянии 10 метров от полыхающего костра царил непроглядный мрак. Лишь заблудившийся москит прерывал мои мысли, когда я готовился к общению, на котором молодые люди должны были свидетельствовать о своем обращении.

Участники группового отдыха прибывали небольшими партиями в сопровождении сотрудников лагеря отдыха. Руководитель предложил спеть гимн, затем пояснил сущность понятия «свидетельство» и попросил желающих выступить. Первый, довольно нервозный парень, говорил так тихо, что я ничего не понял. Я было списал это на мой возраст, но потом заметил, что и другие сидевшие вокруг меня не уловили ни слова. Второй подробно рассказал о своем первом отдыхе несколько лет назад. Закончил он довольно неожиданно: «В последний вечер мне захотелось стать спасенным. Я пошел к моему душепопечителю, поговорил с ним, и он спас меня».

Прежде, чем я успел правильно оценить сказанное, третий уже описывал, как он несколько лет назад сидел возле такого же костра и, глядя на пламя, испугался, что ему придется идти в ад. Закончил он так: «Поэтому я пошел к руководителю своей группы. Мы упали на колени, и я был спасен».

Четвертый в общем-то сказал не свидетельство, а проповедь. Выбрав тему «Ад», он обратился к неспасенным, говоря, что пламя горящего костра в сравнении с адом является холодным. Затем еще кто-то рассказал о кошмаре, приснившемся ему после просмотра фильма о горящем доме. Он увидел себя в аду. Проснулся он от собственного крика и не успокоился, пока не понял, что рядом мать. Сказав, что, по мнению матери, после этого события он должен бы быть спасенным, он сел.

Следующие три или четыре свидетельства я уже не помню. Мои мысли обгоняли одна другую. Я был взволновал услышанным. Ни один из участников не упомянул о Христе. Содержание свидетельств не назидало; в большинстве случаев оно представляло собой повторение сказанного предыдущим. Если бы я был еще неспасенным, ни одно из этих свидетельств не могло бы меня убедить в необходимости спасения.

На протяжении ряда лет я неоднократно переживал нечто подобное. Меня особенно беспокоили свидетельства детей. Нередко я беседовал с ними и пришел к выводу, что многие из них не имеют ясного представления о спасении.

Теперь я хотел бы осветить этот вопрос с другой стороны.

Однажды я руководил детским лагерем, сотрудники которого в своем большинстве были подобраны другими лицами. Открытие лагеря было в воскресенье. В понедельник вечером одна

из сотрудниц сообщила, что привела ко Христу 21 ребенка. Мне припомнилось, что уже в воскресенье вечером она говорила о некотором количестве приведенных ею к Богу детей. Я распознал определенный почерк: вечером каждого дня недели она называла мне число приведенных ею к Богу малышей. Я стал вести счет, начиная с понедельника. В пятницу в него входило изрядное число участников, а у нас впереди был еще один день!

В течение недели все большее число сотрудников выражало недовольство этой женщиной. Она прерывала разговоры детей и обрабатывала их наводящими вопросами. Так, при вопросе: «Хочешь ли ты стать христианином?» им не оставалось ничего другого, как ответить: «Да».

Мои впечатления могут отражать действительность или показаться крайностями, смотря под каким углом их рассматривать. Но они иллюстрируют действительное положение вещей, омрачающее меня, когда я узнаю, как некоторые сотрудники лагерей отдыха приводят детей ко Христу.

Во всей истории Церкви, наверное, никогда не уделялось столько внимания работе с детьми, как сегодня. Воскресные школы существуют уже на протяжении нескольких десятилетий, а работа с детьми, включая христианские летние лагеря, библейские кружки и другие нововведения, принимает все больший размах.

Многие взрослые ринулись заниматься с детьми. Среди них немало способных людей,

составляющих учебные планы и разрабатывающих определенные программы. К сожалению, в их числе есть и такие, которые занимаются этим только потому, что принадлежат к церкви.

Прогрессивные, растущие церкви организовывают специальные занятия с детьми. Многие желающие служить Богу начинают работой с детьми. Но, к несчастью, большинство из них не имеют соответствующей подготовки и навыков. Они копируют своих учителей или берутся за дело «творчески».

Некоторые утверждают, что работа с детьми настолько естественна, что не требует специальной подготовки. Однако один взгляд на бессчетное количество книг, посвященных распаду семьи, должен бы убедить нас в обманчивости «бесподготовочной» теории.

Даже на существующих курсах повышения квалификации – христианских факультетах, в библейских школах и других специальных подготовительных семинарах – курсантов почти не учат, как привести ребенка ко Христу. К вопросу спасения ребенка многие авторы, издатели и распространители учебного материала подходят так же, как и вышеупомянутые сотрудники, учителя или попечители о душах.

Многие занимающиеся с детьми испытывают чувство страха или смущения от величия стоящей перед ними задачи. Ведь эту юную жизнь хотя бы на несколько минут должна осветить вечность. Можно делать эту работу по-библейски и со всей старательностью, а можно увиль-